



Intro

Een zomervakantie-nieuwsbrief? in een normaal jaar zou ik het niet bedenken. Want wie zit er vlak voor de vakantie te wachten op post van school? Maar dit jaar voel ik de behoefte heel sterk om nog even samen af te sluiten, terug te blikken en vooruit te kijken. Het was namelijk niet alleen voor de leerlingen een bizar jaar, maar ook voor het onderwijspersoneel en zeker ook voor de ouders. In dit jaar vol uitdagingen heeft het contact met de ouderraad en de leerlingenraad ons veel gebracht. De twee online ouderavonden, over motivatie en over ondersteuning bij online lessen werden door ouders zeer gewaardeerd en leverden ons ook nuttige informatie op. Zo kregen leerlingen de opdrachten om de oppervlakte van het gazon of het speeltuintje op te berekenen en werd het filmpje waarbij de leerlingen in de Franse les de opdracht kregen een toiletrol te halen 764 keer bekeken. De gouden tip van de leerlingenraad was om in de examenklassen die verdeeld waren over twee lokalen niet te beginnen met uitleg, maar eerste de ene helft aan het werk te zetten en dan pas uitleg te geven aan de andere helft. Voor iedereen kwamen allerlei vanzelfsprekendheden op losse schroeven te staan en dan is het wijs om voeling met elkaar te houden, elkaar te informeren, de dialoog met elkaar te voeren. Want waarom moeilijk doen als het samen kan?

Ik wens alle leerlingen en ouders een heerlijke zomervakantie toe. We zijn er aan toe, we hebben het verdiend.





Trots op de slagingspercentages Canisius College 2021

Het Canisius College heeft het heel goed gedaan bij het eindexamen. We hebben op alle niveaus boven het landelijk gemiddelde gescoord. Het lijkt erop dat de keuze om de examenleerlingen volledig naar school te laten komen, zijn vruchten heeft afgeworpen.

92% geslaagden op vwo

89 % geslaagden op havo

96% geslaagden op mavo

We zijn trots op onze leerlingen en op onze docenten.



”Een droom is een doel met een deadline.”

Op 9, 10 en 11 juli voerden leerlingen de musical “Wonderland” op, gebaseerd op het verhaal van “Alice in Wonderland”. Het was een fantastische, speelse en veelzijdige voorstelling. De voorbereiding begon in 2019. Repeteren op anderhalve meter afstand, afgewisseld met maanden waarin helemaal niet gerepeteerd kon worden, leerlingen die inmiddels geslaagd waren en leerlingen die hun teksten telkens opnieuw moesten leren: de impact van de coronamaatregelen was groot. De deadline voor de uitvoering werd steeds verschoven, maar toch stonden onze leerlingen en enkele medewerkers afgelopen week samen te schitteren op het toneel. Jurrien Leichsenring, medewerker ICT en specialist in licht en geluid, verzorgde trainingen licht en geluid in het Mediahuis. Twee meisjes uit de brugklas konden daardoor, onder zijn leiding, zorgen voor de belichting en ook het geluid werd door twee brugklassers en een leerling van havo 3 verzorgd. Docent Frans Arno van Bergen was de regisseur en hij bedacht ook de choreografie. De decors waren ontworpen door Marcel Klein Goldewijk, docent tekenen. De kostuums en de grime werden samen bedacht. En zo lukte het om de droom te realiseren. Omdat er maar een beperkt aantal mensen in de zaal mochten, was de voorstelling binnen een week uitverkocht.





Zelftesten en coronamaatregelen na de zomervakantie

Op **13 augustus** besluit het kabinet over de coronamaatregelen na de zomer, nadat het OMT hierover advies heeft uitgebracht. Het basisscenario is dat de richtlijnen die nu gelden van kracht blijven. Op dit moment is de verwachting van het ministerie dat de huidige maatregelen ook bij de start van het nieuwe schooljaar blijven gelden. Aan de hand van de situatie en de cijfers adviseert het OMT in augustus of de richtlijnen hetzelfde blijven, verder kunnen worden versoepeld of juist aangescherpt moeten worden. Ze kijken daarbij onder meer naar het verloop van de vaccinatiegraad en de ontwikkeling van de nieuwe virusvarianten. Op basis van hun advies besluit het kabinet op 13 augustus of de maatregelen worden doorgezet, af-, of opgeschaald worden.

Minister Slob schrijft: Het gaat goed, maar we moeten voorzichtig blijven

“ Op 30 juni heeft het kabinet na een positief advies van de Gezondheidsraad besloten dat kinderen in de leeftijd 12 t/m 17 jaar gevaccineerd kunnen worden. Afgelopen vrijdag zijn hier de eerste afspraken al voor ingepland. We moeten wel blijven oppassen, nog niet iedereen is beschermd. De anderhalve meter afstandsmaatregel tussen volwassenen en VO-leerlingen en tussen volwassenen onderling blijft voorlopig van kracht. De andere basisregels blijven ook gelden: handen wassen, testen en thuisblijven bij klachten. Draag een mondkapje waar dat moet, zoals op de gangen van middelbare scholen. Blijf onverhoopte besmettingen melden bij de GGD en volg hun adviezen op”.

Zelftesten Canisius College

Alle VO-scholen hebben extra zelftests ontvangen. Bij het ophalen van het rapport worden 8 zelftests uitgedeeld aan de leerlingen. Hiermee kunnen ze zichzelf na terugkomst van vakantie en kort voor de start van het nieuwe schooljaar en ook de eerste twee weken na de start preventief testen, om zo een onverhoopte besmetting op te sporen. Deze testen moeten niet worden gebruikt als er al klachten zijn of een mogelijke besmetting of uit bron- en contactonderzoek naar voren komt. Dan moeten de leerlingen naar een GGD-testlocatie voor een coronatest.





Nationaal plan Onderwijs (NPO)

Inzet extra financiële middelen

Zoals u ongetwijfeld heeft vernomen krijgen scholen voor PO en VO extra financiële middelen om de gevolgen van corona voor het onderwijs te verhelpen. Het Canisius College heeft hiervoor een plan gemaakt dat door de medezeggenschapsraad van de school is goedgekeurd. Hieronder kunt u lezen welke keuzes het Canisius College heeft gemaakt voor de besteding van de gelden en ook over de concrete plannen.

Belangrijkste uitgangspunten

- We kiezen niet alleen voor maatregelen die op korte termijn effect hebben, maar ook voor maatregelen die een duurzaam effect hebben op lange termijn, bijvoorbeeld professionalisering van docenten.
- We kiezen voor maatregelen die passen bij de visie en missie van de school.
- We proberen zoveel mogelijk eigen personeel in te zetten.

Na een gedegen onderzoek op school- en leerlingniveau, waarin data zijn geanalyseerd en ook ouders en leerlingen zijn betrokken, hebben we doelen geformuleerd en op basis daarvan een actieplan gemaakt.

Conclusies:

- In verschillende jaarlagen is extra aandacht nodig voor leervertraging bij specifieke vakken ophet gebied van vakinhoud en vakvaardigheden;
- Er is extra aandacht nodig in begeleiding van leren en persoonlijke ontwikkeling, o.a. de executieve functies (leren leren), zelfvertrouwen en talentontwikkeling.
- Er is aandacht nodig voor motivatie en leerplezier.

Een greep uit de acties en plannen

- In leerjaar 1 en 2 kiezen we voor klassenverkleining.
- In verschillende bovenbouwclusters kiezen we voor kleinere groepen bij de bètavakken.
- We breiden het zorgteam uit met een remedial teacher/orthopedagoog die leerlingen en mentoren kortdurend ondersteunt bij het maken van een plan voor studieaanpak, huiswerk en executieve functies.
- Eigen docenten, oud-docenten en studenten geven bijles.
- Leerlingen geven bijlessen aan leerlingen onder supervisie van de school.
- We bieden extra ondersteuning en examentraining aan voor leerlingen uit de (voor)examenklassen.
- We bieden modules aan voor vaardigheden: 'plannen en overzicht bewaren', 'omgaan met spanning en stress bij toetsen', '1^e hulp bij schoolexamens', extra ondersteuning bij dyslexie, 'uitbreiden woordenschat NT2', 'sociale redzaamheid vergroten'.
- Bij projectonderwijs werken we systematisch aan samenwerkend leren.





Nieuwsbrief 5 Canisius College *juli 2021*

- Docenten volgen (extra) scholing op het gebied van didactisch coachen, formatief handelen, differentiëren, begeleiden executieve functies.
- We breiden het CC-plus-programma uit met meer aandacht voor techniek en technologie, theater, journalistieke vaardigheden om meer mogelijkheden te bieden voor talentontwikkeling.
- We geven ruime aandacht voor groepsactiviteiten: het organiseren van de ontmoeting door leuke activiteiten.
- We gaan bewegen buiten lestijd stimuleren door het plaatsen van tafeltennistafels op het schoolplein.

Aangepast rooster

Om dit alles mogelijk te maken, met name de ondersteuningslessen, zijn roosteraanpassingen nodig. Daarom gaan we komend jaar werken met twee soorten dagroosters: op maandag en vrijdag duren de lessen 50 minuten, op de andere dagen 45 minuten. Woensdag en donderdag het eerste uur is gereserveerd voor ondersteuningslessen op maat. We noemen deze uren Co-uren: Canisius Ondersteuningsuren. Deze uren worden gebruikt voor een reeks van bijlessen en coaching. De nieuwe lestijden zijn te vinden op de website:

<https://www.canisiuscollege.nl/leerlingen/lestijden/>

Het paard naar de haver

We zijn als school heel blij dat we de mogelijkheid krijgen om leervertraging door corona weg te werken en dat we extra kunnen inzetten op plezier op school. Echter, een van onze zorgen is hoe we leerlingen kunnen motiveren voor het extra aanbod. Met andere woorden: hoe krijgen we het paard naar de haver? Daarom hebben we tijdens de rapportvergadering gekeken naar leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben om het volgend schooljaar succesvol af te kunnen ronden. Bij deze leerlingen wordt op het rapport vermeld dat extra ondersteuning noodzakelijk is. Daarnaast hebben we op dinsdag 31 augustus mentortijd ingeroosterd zodat alle leerlingen het schooljaar starten met hun eigen mentor. En we hebben de trialogen geplaatst in week 38. Dat is vroeger dan gebruikelijk zodat we dit jaar in een startgesprek samen doelen kunnen stellen en afspraken kunnen maken over een goede aanpak in het nieuwe schooljaar.





Bestuurlijke Fusie

Het Canisius College maakt deel uit van de Scholengroep Rijk van Nijmegen. Per 1 augustus 2021 gaan de Alliantie VO en de Scholengroep Rijk van Nijmegen samen verder als nieuwe organisatie met een nieuwe naam: @voCampus - alles binnen je bereik. Binnen @voCampus werken veertien scholen samen, waaronder het Canisius College. Al deze scholen bieden kwalitatief hoogwaardig onderwijs en geven tegelijkertijd hun eigen kleur aan het onderwijspalet in onze regio. @voCampus is trots op deze diversiteit en stelt zich ten doel om deze in de toekomst te verduurzamen én te versterken.

Migratie Microsoft

In het kader van de fusie met Alliantie VO in de zomervakantie een verhuizing plaats van de mailbox, OneDrive en andere onderdelen van onze Microsoft 365 omgeving. Als gevolg hiervan is van 7 augustus – 20 augustus Microsoft 365 niet beschikbaar. **In deze periode zijn de medewerkers en ook de school niet per mail bereikbaar.** Uiteraard wordt de migratie uitgevoerd door de ICT-dienst. Maar om bovengenoemde programma's weer te activeren, moeten leerlingen ook een paar (eenvoudige) handelingen verrichten. Bij het uitdelen van het rapport ontvangen de leerlingen hierover een brief met informatie en een link naar een instructievideo.

Bijzondere cijfers Canisius College schooljaar 20-21

2 extra medewerkers (wiskunde en orthopedagoog) aangenomen om leervertraging te voorkomen of te verhelpen.

4 proefballonnetjes van de minister over het examen: gewoon examen, geen examen, alleen in kernvakken examen, examen in drie tijdvakken.

6 keer verandering van het protocol "omgaan met corona op school".

17 uur (!) contact GGD in de eerste week van september.

> 100 extra proefwerken en herkansingen gemaakt

359 leerlingen ziek of in quarantaine op september

> 2500 mondkapjes verstrekt aan leerlingen die hun mondkapje vergeten waren

13.000 zelftesten uitgedeeld



Project Dennis Ratering – WO II- jodenvervolging in Nijmegen (met schoenendozen)

Afgelopen maanden hebben leerlingen van 3Ha en 3Hb zich verdiept in de Tweede Wereldoorlog, en dan met name de Jodenvervolging in Nijmegen. Het project gaat o.a. op een vrij onbekend stukje geschiedenis, namelijk de betrokkenheid van Nijmeegse ambtenaren en politieagenten bij de uitvoering van de Jodenvervolging. Het materiaal is gebaseerd op basis van publicaties van Numaga en andere lokale bronnen en historische werken. De informatie wordt op een betekenisvolle manier verwerkt. Leerlingen hebben namelijk via een schoenendozen laten zien hoe zij een museumruimte over de Nijmegen in de Tweede Wereldoorlog zouden inrichten. Welke keuzes maak je daar dan in en hoe geef je dat vorm?



Start schooljaar

Het nieuwe schooljaar begint op dinsdag 31 augustus. Na het afgelopen schooljaar waarin leerlingen veel zelfstandig en thuis hebben moeten werken en ze het contact met hun klasgenoten enorm missen, starten we de eerste schoolweek met extra mentoruren voor alle leerjaren. De nieuwe brugklassers hebben introductieweek en ook de tweede klas heeft een activiteitendag. Voor de overige leerjaren wordt in week 38 iets leuks georganiseerd om het sociale contact te bevorderen. In een aparte e-mail sturen wij u het programma voor de eerste dagen na de vakantie.





studiekunst

huiswerk- en studiebegeleiding

Sinds 2009 organiseert Studiekunst **studiebegeleiding** in Nijmegen. In de studiebegeleiding is er aandacht voor de verschillende **leerstrategieën** die gehanteerd kunnen worden door de leerlingen bij het leren van het schoolwerk. Bij het **plannen en organiseren** van het leer- en maakwerk wordt door Studiekunst begeleiding en ondersteuning verzorgd door een docent. Indien nodig worden ouders via de mail op de hoogte gebracht.

Deze studiebegeleiding staat los van het (NPO) begeleidingsaanbod van het Canisius College. Wel vindt de begeleiding onder meer plaats in een door Studiekunst gehuurde ruimte op school van maandag tot en met donderdag.

De **kosten** bedragen voor één keer in de week €20,00, twee keer €35,00, drie keer €45,00 en vier keer €55,00 per week. Leerlingen schrijven zich in per periode, de eerste periode loopt van de zomervakantie tot herfstvakantie. We starten maandag 30 augustus (2^e schoolweek) weer met een nieuwe periode.

Voor meer informatie omtrent de studiebegeleiding op het Canisius College kunt u contact opnemen met Rob van Benthem (Studiekunst). U kunt uw zoon/dochter direct **aanmelden** o.v.v. naam, klas, adres en gewenste dag/dagen via een mail aan: info@studiekunst.nl

Met vriendelijke groet,

Rob van Benthem (06 82544566)

Studiekunst Canisius College
Berg en Dalsweg 207
6522 BK Nijmegen
www.studiekunst.nl

Studiekunst Montessori College
Kwakkenbergweg 27
6523 MJ Nijmegen

