

Visiedocument voor ouders/verzorgers

5 Talentontwikkeling

Talent ligt besloten in ieder kind. Talent zien wij als je comfortabel voelen in je wezen. Zelfbewust en vol zelfvertrouwen weten wat bij je past. Er zijn op het Canisius tal van mogelijkheden. In het Mediahuis kunnen leerlingen hun journalistieke talent ontwikkelen of opgeleid worden tot DJ door een training in beeld en geluid. Veel leerlingen zijn actief in de debatclub. Bij Zjee Huub organiseren de leerlingen de schoolfeesten en het collegekamp. In de jaarlijkse musical komen al deze talenten samen. Door deelname aan WON wordt het cognitieve talent aangescherpt en zetten de leerlingen van het VWO de eerste stappen in wetenschappelijk denken.

4 We doen het samen

Wij geloven dat het individu sterker wordt van samen doen en samen werken. Het zijn belangrijke vaardigheden die kinderen in hun latere leven altijd tegenkomen. Samen optrekken, elkaar helpen, verantwoordelijkheid nemen en samen successen vieren: het zit in de genen van de school. Het Mediahuis, Actie Adoptie, Zjee Huub, de bijlesbank, de minimentoren; het zijn voorbeelden waarin ouderejaars de jongere leerlingen ondersteunen en opleiden. Zo doen leerlingen ervaring op, ontdekken hun talenten, leren van elkaar, hebben plezier met elkaar en sluiten vriendschappen voor het leven. Onze leerlingen voelen zich Canisiaan.

1 Inspiratie en variatie

Het lerend vermogen van jonge mensen is enorm. Inspirerende leraren, een breed aanbod aan vakken en veel variatie in (buitenschoolse) activiteiten zorgen ervoor dat onze leerlingen zich kunnen ontplooiën en hun interesses en talenten kunnen ontdekken.

2 Steun, structuur en sfeer

Het Canisius College staat bekend om de veilige, warme sfeer. We zien dat als een voorwaarde om te kunnen groeien. Feesten, kampen, reizen, excursies en een jaarlijkse musical zorgen ervoor dat leerlingen zich thuis voelen. Daarnaast bieden we steun en structuur.

Het brein van onze leerlingen is nog volop in ontwikkeling. We mogen dus niet verwachten dat ze alles al kunnen. Ze hebben hulp nodig van mentoren en docenten die hen leren het steeds beter zelf te kunnen.

Dat doen we door:

- Een wekelijkse studieles in het eerste jaar gegeven door de mentor
- Gebruik van de Plenda, een agenda die helpt om de stof goed te verdelen en voldoende ruimte in te bouwen voor herhaling.
- Minimentoren: ouderejaars bij wie de brugklas leerlingen terecht kunnen met hun vragen.
- Een eerste oudergesprek te plannen in oktober waarin kinderen aan hun ouders vertellen wat ze al goed kunnen en waar ze nog aan willen werken.
- Onze docenten worden getraind in didactisch coachen. Door vragen te stellen, door complimenten te geven, door ze aan het denken te zetten, helpen ze de leerlingen hun aanpak te verbeteren.

'De leraren helpen je hier echt', was dit jaar een uitspraak van een tweedeklasser.



3 Onderzoekend, ontdekkend, vernieuwend leren en WON

In leerjaar 1 en 2 hebben alle leerlingen een dagdeel per week vakoverstijgend projectonderwijs. In alle projecten wordt geoefend met onderzoek doen, kritisch denken, reflecteren en samenwerken. Het Canisius is de enige WON-school in Nijmegen. WON staat voor Wetenschapsoriëntatie Nederland. Leerlingen van het VWO worden al vanaf leerjaar 1 getraind in een onderzoekende houding en in wetenschappelijk denken.