



Hoe gaan we op CC om met dyslexie?

Op de middelbare school krijg je les in meerdere talen en heb je bij veel vakken te maken met grote stukken tekst. Als je dyslexie hebt, kan dit best lastig zijn. We vinden het belangrijk dat er aandacht en begrip is voor de problemen waar je tegen aan kan lopen. Wij hebben als school veel ervaring in het omgaan met leerlingen met dyslexie. Samen kijken we wat voor jou werkt! Om ervoor te zorgen dat iedereen binnen de school, maar ook jij en jouw ouder(s) goed op de hoogte zijn van wat er mogelijk is bij dyslexie, hebben wij een dyslexiebeleid.

Voorleessoftware

Sommige leerlingen vinden het prettig om tijdens het lezen van een lange tekst tegelijkertijd ook voorgelezen te worden. Dat kan door middel van voorleessoftware op je laptop. Op het Canisius College gebruiken we daarvoor ClaroRead. Voor alle leerlingen met dyslexie is dit programma beschikbaar om op je eigen laptop te installeren. Je kunt er dan op school, in de les maar ook thuis mee werken. Je mag dit programma ook bij toetsen gebruiken. Je kunt hiervoor een schoollaptop reserveren bij de mediatheek. Hoe dat precies werkt leggen wij je allemaal uit tijdens de oefenmomenten die gegeven worden op school.

Afspraken op het Canisius College

Op het Canisius College hebben we afgesproken dat je 15 minuten extra tijd krijgt bij een toets van 50 minuten. Soms is het tijdens een toets in een normale schoolweek niet mogelijk om langer door te werken, omdat je volgende les alweer begint. Je docent kijkt dan samen met jou naar een oplossing; je mag bijvoorbeeld één opdracht overslaan. Ook bij het nakijken van een toets wordt er rekening gehouden met dyslexie. Alle docenten zijn ervan op de

Wettelijke regels

Landelijk is afgesproken dat leerlingen met dyslexie recht hebben op:

- Extra tijd (minimaal 20% met een maximum van 30 minuten bij het eindexamen)
- Toetsen worden standaard aangeleverd in lettergrootte 12. Het basislettertype is Arial.

Toetstijden leerlingen met dyslexie

1e uur: 08.30 - 09.35

2e uur: 09.35 - 10.40

3e uur: 10.55 - 12.00

4e uur: 12.00 - 13.05

5e uur: 13.05 - 14.10

hoogte welke leerlingen dyslexie hebben. Er zijn afspraken gemaakt over de beoordeling van spellingsfouten. Bij een fonetische schrijffout bijvoorbeeld (dat is een woord dat je geschreven hebt zoals je het hoort) wordt deze als ¼ fout geteld. Ook als je steeds dezelfde spelfout maakt, wordt dat maar één keer fout gerekend. Soms mag je in overleg met je docent een schriftelijke overhoring mondeling doen. Tijdens de toetsweek maak je de toetsen in een apart lokaal samen met alle andere leerlingen met dyslexie. Op deze manier kun je ongestoord de toetsen maken met de extra tijd die je krijgt. Bij deze toetsen is het ook mogelijk om ClaroRead te gebruiken. Een aantal weken van tevoren kun je aangeven bij welke toetsen je dat graag zou willen. De school zorgt er dan voor dat er een toetslaptop

voor jou klaarstaat in de toetsweek.

Al dit soort afspraken staan beschreven in ons dyslexiebeleid. Het volledige dyslexiebeleid kun je [hier](#) lezen.

Dyslexieverklaring

Een leerling wordt als 'dyslectisch' aangemerkt, als er een kopie van het officiële orthopedagogisch/psychologisch rapport in het dossier van de leerling aanwezig is. Wanneer er geen rapport is, maar er wel sterke vermoedens zijn van dyslexie, kan er bij ons op school een dyslexiescreening worden gedaan door de orthopedagoog.

Voor leerlingen die geen dyslexieverklaring hebben, maar toch vastlopen op het gebied van taal bieden wij taalondersteuning aan.

Begeleiding

Voor een aantal leerlingen zijn de afspraken vanuit het beleid voldoende. Toch merken we dat een groot aantal kinderen behoefte heeft aan meer ondersteuning. Daarom is er bij ons op school ook dyslexiebegeleiding. Deze dyslexiebegeleiding is ervoor bedoeld om tips te krijgen over hoe je kunt omgaan met dyslexie. In leerjaar 1 en 2 werken we met de methode Dyslexiesleutels. Hiervoor krijg je een werkboek van school. Tijdens de wekelijkse dyslexiebegeleiding ontdek je wat dyslexie voor jou betekent en welke hulpmiddelen ervoor zorgen dat het lezen en leren makkelijker verloopt. Je leert daarnaast wat je sterke kanten zijn en hoe je deze kunt inzetten bij het leren. Er is uitgebreid aandacht

Tips!

- Oefen iedere dag met www.beterspellen.nl een aantal spellingoefeningen, zodat je de spellingregels steeds beter onder de knie krijgt.
- Leer liever 4 dagen een kwartier dan 1 dag voor de toets een uur.
- Lees iets wat jij écht leuk vindt. Dat kan een boek, maar ook een tijdschrift zijn.

voor leerstrategieën en de toepassing daarvan. Ook wordt er aandacht besteed aan hoe je toetsen kunt maken zonder stress. De bijeenkomsten vinden wekelijks plaats maar wisselen steeds van dag en tijdstip, zodat je niet steeds dezelfde lessen mist. Voor bovenbouwleerlingen zijn er inloopmomenten om strategieën die eerder zijn aangeleerd nog eens op te frissen.

Handige sites

- De website www.jufmelis.nl is een leuke site om te oefenen met de Nederlandse taal.
- www.cambiumned.nl/ is een veelzijdige website met taaloefeningen en taalspelletjes.
- www.wrts.nl is een online overhoorprogramma om woordjes mee te oefenen.
- Met het programma Teach2000 kunnen Engelse woordjes overhoord worden. Dit is hier te downloaden: www.teach.nl/
- Luisterboeken: www.onlinebibliotheek.nl/luisterboeken.html
- ClaroRead: www.woordhelder.nl/producten/claroread