

# Bevorderingsbeleid



**Canisius**  
College

**2022-2023**

## Inhoud

Inleiding .....	3
Uitgangspunten .....	3
Inzicht in resultaten .....	3
Besluiten over bevordering.....	3
Vaste regels.....	4
Bevorderingsvoorwaarden .....	4
Bevordering leerjaar 1 naar 2.....	5
M/H – H/A – A/G -klassen .....	5
Een leerling is bevorderd indien: .....	5
Leerjaar 2 naar 3.....	5
Bevordering M/H – H/A – A/G -klassen:.....	5
Een leerling is bevorderd vanuit 2M/H naar 3H:.....	5
Een leerling is bevorderd vanuit 2M/H naar 3M: .....	5
Een leerling is bevorderd vanuit 2H/A naar 3A:.....	6
Een leerling is bevorderd vanuit 2H/A naar 3H: .....	6
Een leerling is bevorderd vanuit 2A/G naar 3A of 3G: .....	6
Leerjaar 3 naar 4.....	7
Bevordering 3H – 3A – 3G -klassen .....	7
Een leerling is bevorderd indien: .....	7
Bevordering 3M -klassen: .....	7
Leerjaar 4 naar 5 en leerjaar 5 naar 6.....	8
Aanvullende bepalingen .....	9
Overgangsrapport versus examendossier .....	9
Handelingsdelen .....	9
Doubleren.....	9
Een extra-vak .....	9
Procedure tijdens de vergadering.....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>
Besluitvorming.....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>
Procedure na besluitvorming .....	10
Revisie.....	10

## Inleiding

Met dit bevorderingsbeleid geven we inzicht in de uitgangspunten die we hanteren als basis voor de doorstroom van leerlingen. Daarnaast geven we duidelijkheid over de criteria voor bevordering, doubleren en determinatie (niveaubepaling) en over de besluitvorming.

## Uitgangspunten

De bevorderingsnorm en determinatie moet bijdragen aan het plaatsen van leerlingen in het meest passende leerjaar en de meest passende leerweg. Een passende plek betekent dat het aanbod van leerstof en het tempo aansluiten bij de mogelijkheden en ontwikkeling van de leerling.

Als uitgangspunt voor de bevordering is daarnaast in alle leerjaren gekeken naar de slaag- zakregeling voor het eindexamen.

## Inzicht in resultaten

Ouders en leerlingen kunnen te allen tijde behaalde resultaten volgen via Magister. Jaarlijks worden twee rapporten uitgebracht. Een tussentijds rapport halverwege het schooljaar en een eindrapport. Hierin wordt de stand van zaken door een cijfer op één decimaal weergegeven: in alle leerjaren is dat het resultaat van een doorlopend gemiddelde. Het rapport bevat tevens een letterbeoordeling van een aantal leervoorwaarden/vaardigheden dat een rol speelt in de rapportbespreking. Dit zijn:

Motivatie

Studiehouding

Bekwaamheid

Samenwerken

In de (voor-)examenjaren werken we met een Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) waarin de cijferregelingen beschreven zijn.

## Besluiten over bevordering

Leerlingen die reglementair bevorderd zijn, worden in de eindvergadering genoemd waarmee de bevordering formeel wordt vastgesteld. Leerlingen die niet reglementair bevorderd zijn worden in de vergadering besproken. Het vakdocententeam dat lesgeeft aan een leerling beslist in de eindvergadering over bevordering, doubleren of verandering van leerroute.

### Vaste regels

Leerlingen mogen niet twee keer hetzelfde leerjaar of in twee opeenvolgende leerjaren doubleren, tenzij er sprake is van zeer bijzondere omstandigheden, beoordeling hiervan wordt gedaan door de directie.

Het examenjaar mag maximaal tweemaal gevolgd worden.

In leerjaar 1 t/m 3 mag een leerling maximaal éénmaal doubleren.

Naar aanleiding van bovenstaande dient opgemerkt te worden dat doubleren geen recht is.

Een leerling wordt altijd besproken (en niet automatisch bevorderd) als er meer dan 1 tekortpunt voor een kernvak (voor havo en vwo: ne, en, wi, voor mavo: ne, en) is.

In alle situaties waarin dit document niet voorziet, beslist de directie.

### Bevorderingsvoorwaarden

Rapportgemiddelde wordt door Magister berekend op basis van onafgeronde rapportcijfers per vak gebaseerd op het voortschrijdend gemiddelde.

LO moet worden afgesloten met O/V/G en wordt **niet** cijfermatig meegenomen.

In onderstaande bevorderingsvoorwaarden wordt bij de kernvakken gesproken over 'tekorten'.

Hieronder wordt verstaan:

Cijfer 5 = 1 tekort

Cijfer 4 = 2 tekorten

Cijfer 3 = 3 tekorten

Een tekort wordt bepaald na afronding:

Cijfer 4,50 tot 5,49 = 5

Cijfer 3,50 tot 4,49 = 4

Cijfer 2,50 tot 3,49 = 3

## Bevordering leerjaar 1 naar 2

### M/H – H/A – A/G -klassen

Rapportgemiddelde wordt door Magister berekend op basis van onafgeronde rapportcijfers per vak gebaseerd op het voortschrijdend gemiddelde.

*Een leerling is bevorderd indien:*

Er maximaal 1 tekort wordt behaald in de kernvakken ne/en/wi.

Er geen rapportcijfer lager dan een 4,0 is behaald.

Het cijfergemiddelde onafgerond een 6,0 of hoger is.

In alle overige gevallen waarin een leerling niet voldoet aan de bevorderingseisen, wordt deze in de docentenvergadering besproken.

## Leerjaar 2 naar 3

### Bevordering M/H – H/A – A/G -klassen:

Rapportgemiddelde wordt door Magister berekend op basis van onafgeronde rapportcijfers per vak gebaseerd op het voortschrijdend gemiddelde.

*Een leerling is bevorderd vanuit 2M/H naar 3H:*

er geen rapportcijfer lager dan een 4,0 is behaald.

indien het cijfergemiddelde onafgerond een 7,0 of hoger is en er maximaal 1 tekort wordt behaald in de kernvakken ne/en/wi.

Als het cijfergemiddelde tussen de 6,5 en 7,0 is, dan is de leerling een bespreekgeval en neemt het docententeam een besluit. Dit besluit is gebaseerd op de punten die genoemd zijn bij procedure vergadering.

*Een leerling is bevorderd vanuit 2M/H naar 3M:*

er geen rapportcijfer lager dan een 4,0 is behaald.

indien het cijfergemiddelde onafgerond lager dan een 6,5 ligt en er maximaal 1 tekort wordt behaald in het kernvak ne/en/wi.

Als het cijfergemiddelde lager dan 6,0 is, dan is de leerling een bespreekgeval en neemt het docententeam een besluit. Dit besluit is gebaseerd op de punten die genoemd zijn bij procedure vergadering.

*Een leerling is bevorderd vanuit 2H/A naar 3A:*

er geen rapportcijfer lager dan een 4,0 is behaald.

indien het cijfergemiddelde onafgerond een 7,0 of hoger is en er maximaal 1 tekort wordt behaald in de kernvakken ne/en /wi.

Als het cijfergemiddelde tussen de 6,5 en 7,0 is, dan is de leerling een bespreekgeval en neemt het docententeam een besluit. Dit besluit is gebaseerd op de punten die genoemd zijn bij procedure vergadering.

*Een leerling is bevorderd vanuit 2H/A naar 3H:*

er geen rapportcijfer lager dan een 4,0 is behaald.

indien het cijfergemiddelde onafgerond lager dan een 6,5 ligt en er maximaal 1 tekort wordt behaald in de kernvakken ne/en /wi.

Als het cijfergemiddelde lager dan een 6,0 is, dan is de leerling een bespreekgeval en neemt het docententeam een besluit. Dit besluit is gebaseerd op de punten die genoemd zijn bij procedure vergadering.

*Een leerling is bevorderd vanuit 2A/G naar 3A of 3G:*

er geen rapportcijfer lager dan een 4,0 is behaald.

indien het cijfergemiddelde onafgerond een 6,0 of hoger is en er maximaal 1 tekort wordt behaald in de kernvakken ne/en /wi.

Als het cijfergemiddelde lager dan een 6,0 is, dan is de leerling een bespreekgeval en neemt het docententeam een besluit. Dit besluit is gebaseerd op de punten die genoemd zijn bij procedure vergadering.

## Leerjaar 3 naar 4

Rapportgemiddelde wordt door Magister berekend op basis van onafgeronde rapportcijfers per vak gebaseerd op het voortschrijdend gemiddelde.

### Bevordering 3H – 3A – 3G -klassen

*Een leerling is bevorderd indien:*

Er maximaal 1 tekort wordt behaald in de kernvakken ne/en/wi.

Er geen rapportcijfer lager dan een 4,0 is behaald.

Het cijfergemiddelde onafgerond een 6,0 of hoger is.

In alle overige gevallen waarin een leerling niet voldoet aan de bevorderingseisen, wordt deze in de docentenvergadering besproken.

### Bevordering 3M -klassen:

Een leerling is bevorderd indien:

Er maximaal 1 tekort wordt behaald in de kernvakken ne/en.

Er geen rapportcijfer lager dan een 4,0 is behaald.

Het cijfergemiddelde onafgerond een 6,0 of hoger is.

In alle overige gevallen waarin een leerling niet voldoet aan de bevorderingseisen, wordt deze in de docentenvergadering besproken.

## Leerjaar 4 naar 5 en leerjaar 5 naar 6

Een leerling wordt bevorderd als voldaan is aan de wettelijk geldende slaag-zak regeling van de betreffende leerroute:

- voor de kernvakken, ne / en / wi, niet meer dan één onvoldoende is behaald en deze onvoldoende niet lager is dan een 5.

En als:

- er geen enkel cijfer lager dan een 4 is,
- alle eindcijfers 6 of hoger zijn of,
- één eindcijfer 5 is en de rest 6 of hoger of
- één eindcijfer 4 is, of twee eindcijfers 5 of één eindcijfer 4 én één eindcijfer 5, de overige cijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde minstens 6,0 bedraagt (compensatie).

En als:

- Geen enkel 'deelcijfer' van het combinatiecijfer lager dan een 4 is. (Het gemiddelde afgeronde cijfer voor de vakken maatschappijleer, levensbeschouwelijk vormingsonderwijs (=ethiek), culturele en kunstzinnige vorming (=ckv), en alleen bij vwo algemene natuurwetenschappen (=weor) en het profielwerkstuk wordt het zogenaamde 'combinatiecijfer'). Het combinatiecijfer is dus een cijfer dat samengesteld is uit bovenstaande vakken en het profielwerkstuk.

En als:

- Voor het vak lichamelijke opvoeding de beoordeling 'voldoende' of 'goed' is behaald. Bij onvoldoende resultaat voor LO wordt een leerling besproken.

In alle overige gevallen waarin een leerling niet voldoet aan de bevorderingseisen, wordt deze in de docentenvergadering besproken.



## Aanvullende bepalingen

### Overgangsrapport versus examendossier

Wanneer een leerling bevorderd zou worden op basis van zijn/haar overgangsrapport maar op grond van het examendossier niet bevorderd zou worden, wordt de leerling een bespreekgeval.

### Handelingsdelen

Wanneer aan het handelingsdeel van een vak niet is voldaan, krijgt de leerling voor dat vak geen cijfer en kan dus (nog) niet bevorderd worden. Een aanvullende opdracht is noodzakelijk.

### Doubleren

Indien een leerling 4 havo of 4/5 vwo doubleert, kan hij vrijstelling krijgen voor de schoolexamenvakken die met afgerond minimaal een 7 zijn afgesloten. Dit betreft met name maatschappijleer (4H/4V) en levensbeschouwelijk vormingsonderwijs (=ethiek) (4H/5V). Dit geldt bij 5V ook voor algemene natuurwetenschappen (=weor).

### Een extra-vak

Binnen school is de keuze voor een extra, niet wettelijk verplicht vak mogelijk gemaakt. Een leerling kan niet op dit extra-vak worden afgewezen wanneer hij door dit vak teveel tekorten zou krijgen en daardoor buiten de bespreekmarge zou vallen. Mocht dit het geval zijn dan wordt de leerling in ieder geval besproken. Anders gesteld, alleen door een slecht resultaat voor het extra vak kan een leerling niet blijven zitten.

De docent van het verplichte extra vak heeft wel een stem in de vergadering.

## Procedure na besluitvorming

### Revisie

Tijdens overgangsvergaderingen worden beslissingen genomen over bevorderen, doubleren of een ander leertraject. Het kan zijn dat in het perspectief van leerlingen en/of ouders/verzorgers een beslissing is genomen op basis van onvolledig/onjuiste informatie. Daarvoor is een mogelijkheid tot revisie ingesteld. Deze revisie wordt schriftelijk, met onderbouwing, en met nieuwe feiten die de school nog niet kende, aangevraagd bij de betreffende afdelingsleider, welke bepaalt, in overleg met de directie, of deze ontvankelijk wordt verklaard.

Deze mogelijkheid is alleen bedoeld om een door de docentenvergadering genomen overgangsbepaling opnieuw te laten overwegen. Als de directie oordeelt dat het revisieverzoek gehonoreerd wordt, bericht de afdelingsleider aan de revisievergadering en legt de nieuwe zaken op tafel. De revisievergadering, onder voorzitterschap van de conrector, neemt een definitieve beslissing. Deze beslissing is bindend.

Richting het einde van het jaar gaat er een brief naar alle ouders met belangrijke data waaronder de datum voor wanneer het revisieverzoek binnen moet zijn.

Ouders/verzorgers/leerlingen kunnen tegen een beslissing bezwaar aantekenen bij de rector. Dit bezwaar kan alleen gaan over de procedure, zoals hierboven beschreven, gevolgd is en niet meer over de beslissing die in de revisie genomen is.

Indien u er met de school niet uitkomt of wanneer u om u moverende redenen de klacht toch direct bij het bevoegd gezag of de klachtencommissie wil indienen, kunt u een beroep doen op de Algemene regeling klachtbehandeling @voCampus.