Ontwikkelkoers 2026... en verder

vo Campus

Alles binnen je bereik

@voCampus is een onderwijsorganisatie met een breed aanbod voor circa 15.000 leerlingen in het voortgezet onderwijs, variërend van vmbo tot en met gymnasium, in het Rijk van Nijmegen en het Land van Maas en Waal. Wij zijn op 1 augustus 2021 ontstaan uit een bestuurlijke fusie tussen de Scholengroep Rijk van Nijmegen en de Alliantie VO. Een jonge fusieorganisatie dus, met stevige fundamenten in het verleden en gezamenlijke kernwaarden die doorklinken in onze overtuigingen en in het gedrag van medewerkers.

Onze missie

Wij zijn er voor leerlingen
die alles willen weten van een stopcontact,
van Spaans, van spitzen, of van alle drie.
Die nu al in gesprek willen met ondernemers,
met professoren, politici en elkaar.
Die, ongeacht afkomst, verder durven kijken
omdat ze weten dat er
- echt -
een wereld aan hun voeten ligt.

We zijn er voor medewerkers
voor docenten, roostermakers, teamleiders,
mentoren, technici en conciërges.
Voor alle vakmensen op onze 14 scholen.
Concurrentie? Doen we niet aan.
Juist met elkaar weven we een web van
kruisbestuiving
en werkgelegenheid.

We zijn er, zover je kijkt
De maatschappij vind je op onze campus.
Onze lessen maken we samen met bedrijven,
de universiteit en jeugdzorg.
En straks misschien ook wel, met jou.
Wij kunnen niet wachten.

@VOCAMPUS. Alles binnen je bereik.

*Zo willen wij actief bijdragen aan een vitale (kennis-)
regio en een inclusieve, duurzame samenleving.*

Hop On
Hop Off
2-T
ND-31

Onze visie

Een school kiezen die bij je past, is leuker en makkelijker als er écht iets te kiezen valt. Dat kan als scholen verschillend zijn en een duidelijk gezicht hebben. Daarom koesteren en stimuleren wij de eigenheid en diversiteit van onze scholen. Onze scholen zijn gedreven en onderling competitief, maar we concurreren niet ten koste van onze gezamenlijke opdracht.

Onze scholen zijn voor de leerlingen ook goed bereikbaar. In en rond Nijmegen kunnen leerlingen voor de meeste onderwijssoorten, binnen een redelijke fietsafstand, kiezen uit verschillende scholen. Dit geldt ook voor al onze leerlingen in Druten en het Land van Maas en Waal, al zijn de keuzemogelijkheden voor hen door de afstand beperkter.

Wat alle scholen verbindt is dat kennisoverdracht, persoonlijke ontwikkeling en voorbereiding op deelname in de maatschappij centraal staan. Wij laten leerlingen groeien als persoon en bieden een springplank naar passend vervolgonderwijs en een betekenisvolle toekomst. Wij leiden op tot zelfbewuste mensen die in hun kracht staan, over grenzen heen kijken en de samenleving kunnen verbeteren.

We zien het als onze maatschappelijke opdracht om goed onderwijs binnen bereik te brengen voor elke leerling. Om eerlijke kansen te bieden- ongeacht afkomst, vooropleiding, achtergrond, gender of leeftijd. Elke leerling verdient de kans zich naar eigen talenten en ambities te ontwikkelen.

Wij werken op basis van gedeelde waarden en kijken vooruit. We durven te vernieuwen, het bestaande ter discussie te stellen en zijn nieuwsgierig hoe het beter kan. We delen onze kennis en zijn gericht op samenwerking. Samenwerking tussen onze scholen, maar ook met andere onderwijs- en kennisorganisaties, bedrijven en overheden in de regio. Bijvoorbeeld door het gezamenlijk aanbieden van specifieke vakken, door overgangen soepel te laten verlopen en levensecht onderwijs aan te bieden. Samen met onze partners pakken we de maatschappelijke opgaven op- in de regio, in onze snel veranderende samenleving. Onze ontwikkelkoers is daarom gericht op aanpassingsvermogen en wendbaarheid.

Onze kernwaarden:

- verbondenheid (met de maatschappij, de omgeving, de organisatie, met elkaar),
- ambitie (als school, als team, ten aanzien van de leerlingen),
- creativiteit (nieuwsgierig, open, innovatief).

Als jonge fusieorganisatie gaan wij onze kernwaarden de komende periode uitwerken tot een gezamenlijke waardenstrategie, om vervolgens te komen tot heldere prioritering en concrete doelstellingen.

Onze scholen:

Canisius College
Citadel College
Dominicus College
Het Rijks
Joris Mavo
Kandinsky College
Kandinsky College Molenhoek
Maaswaal College
Mondial College
NSG Groenewoud
Pax Christi College
Pontem College
SSgN
Stedelijk Gymnasium Nijmegen

Met 14 scholen is alles binnen je bereik.

MAPEX
BOSS
Stockenhof

DREAM
OF IT.
WORK

Wij zijn er voor leerlingen

Wij zijn er voor medewerkers

Wij zijn er, zover je kijkt.

Onze ontwikkelkoers 2023-2026

Alles binnen je bereik

Met ons motto ‘alles binnen je bereik’ streven wij goed en gevarieerd onderwijs na voor onze leerlingen, waardevol werk voor onze medewerkers en een grensoverstijgende samenwerking met onze omgeving. Deze ontwikkelkoers, de eerste na de fusie tot @voCampus, is hierbij de strategische agenda waarmee wij onze keuzes en besluiten legitimeren.

Bij alles wat @voCampus doet en besluit, vragen wij ons steeds af wat dit betekent voor onze leerlingen en voor onze bredere maatschappelijke opdracht met de belanghebbenden in de regio. Kortom: wat brengen wij binnen bereik?

Hoe wij de ontwikkelkoers inzetten

De ontwikkelkoers is een leidraad om de dialoog met elkaar te voeren op de scholen en met onze samenwerkingspartners. We zijn aanspreekbaar op wat en wie we als onderwijsorganisatie willen zijn en hoe we daar vorm aan geven. Het doet tegelijkertijd een appèl op de authenticiteit, de kwaliteit en het ontwikkelvermogen van onze scholen en de professionals die er werken.

Over onze koers en over ons bereik blijven wij graag in gesprek met alle betrokkenen. Onze ambities reiken tot en met 2026, en misschien ook al wat verder in de tijd. Tegelijkertijd hebben we de afgelopen jaren ervaren hoe snel perspectieven kunnen veranderen. Daarom zullen we onze ontwikkelkoers na twee jaar kritisch tegen het licht houden en bijsturen waar dat nodig blijkt.

De ontwikkelkoers werken we voor de planperiode jaarlijks uit in ons jaarplan. Onze opbrengsten zullen meetbaar en ‘vierbaar’ zijn.

De vierjarige cyclus van de schoolplannen gaat daarom aansluiten op de cyclus van de ontwikkelkoers. In de schoolplannen verwoorden de scholen hoe er aan de gemeenschappelijke ambities invulling wordt gegeven, passend bij het eigen profiel en de eigen doelgroep.

Onze 3 belangrijkste ambities…

Voor de periode tot 2026 en verder hebben wij drie belangrijke ambities geformuleerd:

1. **Wij zijn er voor leerlingen: uitstekend onderwijs binnen bereik;**
2. **Wij zijn er voor medewerkers: waardevol werk binnen bereik;**
3. **Wij zijn er, zover je kijkt: samenwerking vergroot ons bereik.**

CRAFT

Ambitie 1: Wij zijn er voor leerlingen

Uitstekend onderwijs binnen bereik

Onderwijs reikt verder dan jezelf kwalificeren voor de arbeidsmarkt. De bredere opdracht van ons onderwijs is ook gericht op socialisatie en persoonsvorming. Dat betekent onderwijs bieden dat leerlingen verder helpt bij hun ontwikkeling en het vormgeven van hun leven. Dit vraagt van ons dat wij over de gebruikelijke grenzen van scholen, besturen en sectoren heenkijken. Het belang van de leerling is voor ons leidend.

Alle leerlingen van @voCampus scholen kunnen bouwen op onze passie voor onderwijs en onze professionele inzet om leren en ontwikkelen mogelijk te maken:

- Wij bieden elke leerling onderwijs van hoge kwaliteit.
- Wij bieden onze leerlingen een veilige en stimulerende leeromgeving waarin zij, in al hun verscheidenheid, eerlijke ontwikkelkansen ervaren.
- Wij dagen iedere leerling uit het beste uit zichzelf te halen en steeds meer zelf de regie te nemen over zijn of haar leer- en ontwikkelproces.
- Wij vinden het welbevinden van onze leerlingen belangrijk en begeleiden ze ook bij het vergroten daarvan.

Onze aanpak is gebaseerd op actuele kennis en inzichten over onderwijs en pedagogisch handelen. Wij richten ons op verbetering en vernieuwing. We verleggen onze grenzen, laten ICT ons onderwijs ondersteunen en breiden ons didactisch repertoire verder uit om het leren te optimaliseren.

Wij zien het als onze rol om samen met externe partners bij te dragen aan de kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming van onze leerlingen, van de kinderopvang tot en met vervolgonderwijs of werk.

In ons kwaliteitszorgsysteem monitoren we als schoolleiding en bestuur wat meet- en merkbaar is. We gaan het gesprek aan over gestelde doelen. We faciliteren verbetering en sturen bij als dat nodig is. Onze scholen zijn kritisch op het eigen handelen. Wij stimuleren het leren met en van elkaar, bijvoorbeeld door collegiale visitaties, intervisie en zelfevaluatie.

Versterken van regie

Ons onderwijs rust leerlingen toe met kennis, vaardigheden en houdingen die nodig zijn voor vervolgonderwijs of werk. Onze docenten verwachten veel van de leerlingen en werken samen met hen doelgericht aan hun groei. Wij willen dat leerlingen eigenaarschap ervaren over hun leerproces, zicht krijgen op eigen keuzes en op te stellen doelen. Onze docenten en begeleiders leveren maatwerk waar mogelijk en differentiëren naar de diverse leeftijdsgroepen en de leer- en ontwikkelmogelijkheden van leerlingen. Zij toetsen niet alleen in welke mate de leerdoelen zijn bereikt, maar ook hoe zij het beste kunnen aansluiten op de individuele leerbehoeften van de leerlingen. Zo ervaren leerlingen meer regie over het eigen leerproces.

Basisvaardigheden

Om een bij hen passende positie te krijgen in onze samenleving, is het belangrijk dat leerlingen zelfstandig, zelfbewust en sociaal competent zijn. Onze scholen bieden leerlingen een veilige plek om zich als individu én als sociaal medemens te ontwikkelen.

Om goed mee te kunnen doen, gaat het daarbij onder meer om basisvaardigheden op de gebieden taal (lezen, schrijven en mondelinge taalvaardigheid), rekenen, digitale geletterdheid en burgerschap (sociale competenties).

Onze leerlingen bewegen zich in een internationale context en digitale wereld die niet gemarkeerd wordt door grenzen. Een globaliserende maatschappij vraagt om een grensoverstijgende blik van onze scholen. Actuele mondiale gebeurtenissen, een internationale oriëntatie en sociale samenhang krijgen een prominente plek in ons dagelijkse onderwijs. Wij rusten onze leerlingen toe met een brede kijk, met oog voor rechtvaardigheid, duurzaamheid, inclusiviteit en interculturele competenties, voor nú en voor de toekomst.

Eerlijke kansen

Kansenongelijkheid in het onderwijs is hardnekkig. Kinderen met dezelfde capaciteiten maar met verschillende achtergronden, krijgen vaak niet dezelfde kansen en kennen vaak andersoortige onderwijsloopbanen. Kansenongelijkheid speelt ook in onze regio. Het gaat hier om een complexe problematiek die wij als onderwijsorganisatie niet geheel kunnen oplossen. Wij doen er echter alles aan om kansengelijkheid te bevorderen.

We hebben aandacht voor maatwerk, we differentiëren waar mogelijk en waar passend, en behandelen leerlingen ongelijk als dat bijdraagt aan eerlijke kansen.

Onze scholen hebben met elkaar gemeen dat de meeste leerlingen tussen 12 en 18 jaar zijn. De overgangen met het primair- en vervolgonderwijs zijn behoorlijk 'hard'. Om beter aan te sluiten bij de uiteenlopende ontwikkelfases van leerlingen, versoepelen we overgangen waar mogelijk. Bijvoorbeeld door doorlopende leerlijnen en leerroutes met het PO en het beroepsonderwijs te onderzoeken en concreet vorm te geven. En binnen en tussen onze eigen scholen streven we ernaar om keuzes en selectie uit te stellen waar dat gewenst én mogelijk is.

Steeds inclusiever

Inclusiever onderwijs betekent allereerst dat leerlingen met een beperking de benodigde ondersteuning en toerusting krijgen om naar school te kunnen. Daarnaast dat hun school goed bereikbaar is en dat ze samen met leerlingen zonder een beperking onderwijs volgen. De combinatie van deze drie – ondersteuning en toerusting, goed bereikbaar en gezamenlijk onderwijs – is onze stip op de horizon. De invulling van een steeds inclusiever aanbod zien wij als een regionale opdracht, waar iedere school binnen dat geheel een gerichte bijdrage aan levert (bijvoorbeeld voor een specifieke groep leerlingen). Binnen ons Samenwerkingsverband Passend Onderwijs zetten we ons in voor een breed en diep ondersteuningsaanbod, inclusieve regionale voorzieningen die toenemend verbonden worden aan een van de scholen en voor leerlingen met specifieke behoeften. Een intensieve samenwerking met het VSO is hierbij onmisbaar.

Meer keuze door een gezamenlijk, bovenschools aanbod

Het brede, onderscheidende aanbod van onze verschillende scholen willen we zoveel mogelijk binnen bereik brengen van álle leerlingen. 'Kleine vakken', specifieke profielvakken en eventuele nieuwe vakken kunnen leerlingen steeds vaker online of fysiek op een andere school van @voCampus volgen. Bovenschools aanbod, met het oog op diversiteit en het karakter van profielen, krijgt vaker de vorm van gezamenlijke 'hotspots' (binnen en buiten scholen) in de regio. Het ontwikkelen van hoogwaardig bovenschools aanbod stelt eisen aan roostering, harmonisatie van systemen en ICT, en optimale facilitering van leerlingen en medewerkers. Daar zetten wij op in.

Levensecht leren

Op onze scholen en in onze 'hotspots', stimuleren wij levensecht leren. Levensecht leren draagt merkbaar bij aan de motivatie van leerlingen, bijvoorbeeld door het (werk-) perspectief concreet te maken. Deze ontwikkeling wordt vormgegeven in nauwe samenwerking met bedrijven, instellingen en maatschappelijke organisaties. We stellen ons ondernemend op en zoeken samen naar nieuwe leermogelijkheden voor alle leerlingen.

Als het op een andere school beter past: je bent welkom!

Onze focus op samenwerking betekent dat leerlingen van onze scholen welkom zijn bij een andere school van @voCampus, wanneer deze beter past en het leren bevordert.

Ambitie 2: Wij zijn er voor medewerkers

Waardevol werk binnen bereik

Dagelijks rekenen wij op onze docenten en ondersteunend personeel. Bevlogen mensen die iedere dag bereid zijn om het beste te geven voor de leerlingen, en die zichzelf daar voortdurend in ontwikkelen. Want 'alles binnen bereik brengen' legt de lat hoog. Het vergt inzet, creativiteit en enthousiasme om tot meer differentiatie in de klas te komen, maatwerk te faciliteren of 'steeds inclusiever' te werken. Dat wat wij vragen van onze medewerkers richting leerlingen, hebben wij als werkgever dus ook zelf waar te maken: het bieden van de juiste voedingsbodem voor ontwikkeling, leren en werkplezier.

Het groeiend lerarentekort stelt ons de komende jaren voor grote uitdagingen. Hoe slagen wij erin om voldoende collega's te vinden, te binden en te boeien? En hoe blijven wij, in een tijd waarin de werkdruk toeneemt, zorgen voor voldoende werkplezier en vitale medewerkers? Door antwoord te geven op deze vragen, bieden wij onze medewerkers voldoende uitdaging, inspiratie en goede arbeidsvoorwaarden om zich in te zetten voor goed onderwijs voor leerlingen.

Een aantrekkelijke werkgever

Steeds meer vakken worden 'tekortvak', het aantal onvervulde vacatures neemt toe, de arbeidsmarkt vergrijst en deze ontwikkelingen zullen zich de komende jaren voortzetten. Wij hechten er waarde aan om jonge getalenteerde leraren voor het onderwijs te interesseren, op te leiden en te behouden. In samenwerking met onze regionale onderwijspartners zet @voCampus daar de schouders onder. Met zinvol werk en aantrekkelijk werkgeverschap dragen we bij aan passende professionele trots en een positief imago van het lerarenberoep.

Dit doen we door:

- Onze medewerkers passende mogelijkheden te bieden voor professionele en persoonlijke groei. 'Een leven lang leren' hoort daarbij. Onze Werkplaats biedt hiervoor vele mogelijkheden en kent een steeds breder aanbod.
- Onze medewerkers als groot bestuur zoveel mogelijk zekerheid en perspectief te bieden op een duurzame verbinding en vaste aanstelling.
- Onze medewerkers keuzes te bieden tussen onze verschillende scholen. Wij maken mobiliteit mogelijk en faciliteren combinatie-functies voor wie dat past.
- Het verkrijgen van tweede bevoegdheden en zo het verbreden van de inzetbaarheid, te stimuleren en faciliteren.
- Samen met onze regionale partners vorm te geven aan opleiding en onderzoek. Al onze scholen zijn erkende opleidingsscholen waar een sterkere koppeling is tussen het opleiden van studenten, het begeleiden van startende leraren en doorgroei van ervaren docenten.
- …En oog te hebben voor maatwerk als de individuele situatie van de school, het vak of de medewerker daarom vraagt.

Werkplezier en vitaliteit

Wij investeren in het werkplezier en de vitaliteit van onze medewerkers. Want wie bevlogen wil kunnen werken, heeft daar de juiste voedingsbodem voor nodig. Wij bieden een werkplek waarin de menselijke maat leidend is, met uitstekende personeelszorg (HRM).

Dit geven wij als volgt vorm:

- Wij voeren ontwikkelgesprekken met alle medewerkers. Daarin komen niet alleen inzet en resultaat aan de orde, maar ook de wensen tot professionele en persoonlijke groei, welbevinden en toekomstperspectief.
- Wij zorgen voor een verbonden organisatie waarin iedereen gelijkwaardig is en gezien wordt. Wij bevorderen ontmoeting en het leren van elkaar. Bijvoorbeeld in de Werkplaats, tijdens de Medewerkersdag of in de vorm van inspirerende samenwerkingen met collega's van andere scholen of organisaties.
- Wij hebben oog voor factoren die de werkdruk verhogen en het werkplezier verminderen. Zo streven we, waar financieel mogelijk en in overleg met betrokkenen, bijvoorbeeld naar aanvullende ondersteuning in of buiten de klas, inzet van externe surveillanten en/of gerichte inzet van ICT.
- Wij hebben hoge professionele verwachtingen, en in al ons handelen ook oog voor het mens-zijn, voor werkgeluk. Zo bieden wij in onze Werkplaats niet alleen talrijke ontwikkelmogelijkheden op het gebied van professionele groei, maar ook op het gebied van welzijn, ontspanning en vitaliteit.

Leiderschap

Er werkelijk zijn voor onze leerlingen én voor onze medewerkers, doet een groot beroep op leiderschap. Leiderschap staat aan de basis van het organisatieklimaat en is bepalend voor de schoolcultuur. Leiderschap schept de voorwaarden voor waardevol onderwijs, florerende medewerkers, professionele ontwikkeling en vernieuwing op het gebied van leren. Leiderschap vraagt ook steeds meer het vermogen om vanuit het algemeen belang te handelen en samenwerking met andere organisaties vorm te geven. Wij investeren de komende jaren in een intensief programma om leiderschap of beter gespreid leiderschap, op de verschillende niveaus van onze organisatie, te ontwikkelen, stimuleren en faciliteren.

Alles binnen je bereik

vo Campus

Make

Ambitie 3: Wij zijn er, zover je kijkt

Samenwerking vergroot ons bereik

Samenwerking tussen onze scholen

Onze scholen bereiken een leerlingpopulatie die de regionale en lokale verscheidenheid aan mensen weerspiegelt. Wij dragen bij aan de ontwikkeling van onze leerlingen, maar ook aan de omgeving waarin zij opgroeien. ‘Alles binnen bereik’ start voor ons bij de school en de samenwerking tussen de scholen in ons bestuur, maar onze aanpak reikt verder. Goed onderwijs vindt plaats binnen een netwerk van betrokken en belanghebbende partijen. @voCampus stimuleert en ondersteunt het leren door goede samenwerking en afstemming tussen alle partijen die het leer- en leefklimaat van de leerling beïnvloeden.

Samenwerken met ouders

Op onze scholen nemen ouders een belangrijke positie in. Intensieve samenwerking en wederzijdse betrokkenheid zijn cruciaal voor het onderwijs. Wij beschouwen ouders als onze educatieve partners binnen de driehoek ouder-school-kind. De docenten en de familie van de leerlingen zorgen – ieder vanuit hun eigen rol en professie – voor optimale leer- en groeimogelijkheden van onze leerlingen. Wij stimuleren ouders om een actieve rol te spelen bij de ondersteuning van het leren van hun kinderen, en binnen onze scholen.

Samenwerken met collega-besturen in het VO en andere onderwijssectoren

@voCampus is veruit het grootste VO-schoolbestuur in de regio. Dat schept een grote verantwoordelijkheid. De maatschappelijke opdracht in de regio weegt zwaar voor ons. Wij werken daarom intensief samen, voorbij concurrentie. Soepele overgangen en doorlopende leerroutes met het aanleverend en vervolgonderwijs betekenen ook intensieve samenwerking met het PO, MBO, HBO en met de universiteit in de regio. Deze samenwerkingsvormen zijn soms complex, maar in het belang van leerlingen.

Samenwerken met maatschappelijke organisaties en bedrijven

Naast de samenwerking binnen het (brede) onderwijsdomein, wordt het steeds belangrijker om een brede en sterke leercultuur te ontwikkelen waarbij er synergie ontstaat tussen de scholen, bedrijfsleven en maatschappelijke partners. Deze brede samenwerking is een belangrijke randvoorwaarde voor het creëren van contextrijke, levensechte en betekenisvolle leeromgevingen. Leren vindt immers niet alleen binnen de school plaats. We streven ernaar om onze leerlingen al vroeg een open en ondernemende houding bij te brengen. Dat draagt ook bij aan de motivatie. Wij intensiveren daarom de samenwerking en co-creatie met het bedrijfsleven en – via de samenwerkingsverbanden – de samenwerking met jeugdzorg rond passend onderwijs.

Ambities binnen bereik brengen

randvoorwaarden en faciliteiten

Een gezond en onderscheidend scholenpalet

Het aantal leerlingen in onze regio is sinds 2015 fors gedaald. Deze daling zet in de planperiode -zij het minder sterk- nog door. De daling van ongeveer 3500 leerlingen (2015 -2030) maakt moeilijke, soms pijnlijke ingrepen op het niveau van scholen, locaties en/of afdelingen onvermijdelijk. Deze opgave en opdracht was een belangrijke drijfveer achter de bestuurlijke fusie van 2021. In 2017 zijn twee vmbo-locaties gefuseerd en in 2024 wordt -nadat een scholenfusie niet haalbaar bleek- een havo-vwo school gesloten.

De komende jaren monitoren wij de leerlingprognoses en -aantallen per school zorgvuldig. Wij onderzoeken hoe ons scholenpalet (kwalitatief en financieel) gezond kan blijven. Behoud van bereikbaarheid, diversiteit, onderwijskwaliteit, financiële veerkracht en ontwikkelkracht op het niveau van scholen en van het bestuur vormt voor ons een belangrijk kader. Wij voorzien in de planperiode (tot 2026) geen scholenfusies of -sluiting. De mogelijkheden van passende, duurzame huisvesting en vernieuwende vormen van samenwerking met andere scholen, onderwijssectoren, maatschappelijke organisaties en bedrijven betrekken wij nadrukkelijk bij onze afwegingen.

Hoogwaardige ondersteuning door het bestuurs- en servicebureau (BSB)

Om onze ambities te kunnen realiseren is een professioneel en krachtig BSB onmisbaar. Het bestuur vraagt kwalitatief hoogwaardige beleidscapaciteit om in te kunnen spelen op nieuwe ontwikkelingen, beleid te kunnen implementeren en de uitvoering te kunnen monitoren. Hierbinnen is steeds aandacht voor kwaliteitszorg waarbij cyclisch gesproken wordt over de behaalde resultaten in relatie tot de gestelde doelen, over aanpassing en bijsturing. Sturen, ‘voeden/gevoed worden in dialoog met de scholen’ en beheersen staan hierbij centraal.
De scholen vragen concrete ondersteuning (diensten) bij het uitvoeren van het bestuursbrede of schooleigen beleid. Zij vormen zelf overigens ook de vindplaatsen ‘bij uitstek’ voor nieuw gezamenlijk beleid. Hier zijn zelfsturing en professionele ruimte belangrijk. Voor het bureau betekent dit dat zij hun positie innemen tussen stakeholders met soms (schijnbaar) tegengestelde belangen.

De eerste helft van de planperiode richt het bureau zich op verdere harmonisatie en integratie van werkwijzen: ‘de basis op orde’, is de opdracht. Wij investeren in behouden en doorontwikkelen van kwaliteit en professionaliteit van de bureaumedewerkers. De staf-lijn interactie wordt geïntensiveerd.

Processen met een hoge mate van standaardisatie organiseren wij de komende jaren gezamenlijk/bovenschools. Voor elk ondersteunend domein bekijken we zorgvuldig welke specialistische kennis, met hoge professionaliteit in het vervolg beter gezamenlijk georganiseerd kan gaan worden. Kwaliteit/professionaliteit, integraliteit, uniforme sturing, monitoring en kostenefficiency vormen hiervoor bijvoorbeeld criteria. Daarbij geldt dat wij keuzes maken vanuit ‘de bedoeling’ en onze opdracht om verstandig met publieke middelen om te gaan: wat werkt het beste als het ‘dichtbij’ op schoolniveau georganiseerd/uitgevoerd wordt. En waar, op welke onderdelen, is een gezamenlijke, bovenschoolse aanpak de beste oplossing. Gezamenlijk is daarbij niet automatisch ‘centraal’. Wij zien op onderdelen ook mogelijkheden voor clustering van expertise over scholen heen, waarbij medewerkers vanuit één school bepaalde portefeuilles/domeinen voor het collectief coördineren.

Focus op verduurzaming

Wij onderschrijven het belang van duurzaamheid en vertalen dit naar ons onderwijs, onze organisatie en schoolgebouwen. Duurzaamheid zien wij als een ontwikkeling die aansluit op de behoeften van het heden zonder het vermogen van toekomstige generaties in gevaar te brengen om in hun eigen behoeften te voorzien. In ons onderwijs schenken wij bewust aandacht aan duurzaamheid zodat de leerlingen het belang inzien, hun verantwoordelijkheid nemen en bijdragen aan een duurzame toekomst. We geven het goede voorbeeld door in onze organisatie en gebouwen zorgvuldig met (energie)bronnen om te gaan en door verspilling doelgericht tegen te gaan. Vooral de verdere verduurzaming van onze schoolgebouwen en het realiseren van klimaatdoelen vormt een grote -ook financiële- uitdaging voor de komende jaren.

Ondersteuning en maatwerk met ICT

De inzet van ICT vervult een belangrijke ondersteunende en versnellende rol voor veel van onze onderwijsambities. Denk aan het mogelijk maken van digitaal onderwijs, het vergroten van de maatwerkmogelijkheden, het (school)grensoverstijgend werken en leren, het levensecht leren, het stimuleren van een betere aansluiting van het onderwijs op de arbeidsmarkt en niet in de laatste plaats: het realiseren van een efficiënte, hoogwaardige bedrijfsvoering.

In de planperiode investeren wij vooral in het verder versterken van de basis van onze ICT-infrastructuur (in harmonisatie en integratie; in stabiele netwerken die probleemloos en veilig met elkaar verbonden zijn; in opslag- en rekencapaciteit). Vervolgens krijgen onze scholen de ruimte en mogelijkheid om -in lijn met hun visie en eigenheid- leerlingen met de ontwikkelde digitale leermiddelen meer op maat te kunnen bedienen.

Alles binnen je bereik