



Beleid dyscalculie

- Leerlingen met dyscalculie hebben hardnekkige problemen met het aanleren en het geautomatiseerd (snel en accuraat) uit het geheugen kunnen oproepen en uitvoeren van reken- en telhandelingen. Daardoor kunnen deze leerlingen bijvoorbeeld ook moeite hebben met klokkijken, de tafels, de weg vinden, vlot omgaan met geld en houden ze vast aan simpele procedures zoals op de vingers tellen. Hardnekkig betekent dat de rekenproblemen niet verdwijnen, zelfs niet door veel te oefenen. Niet alleen op school lopen deze leerlingen tegen problemen aan. Ze hebben tevens moeite met adequaat handelen in functionele dagelijkse situaties.
- We spreken van een leerling met dyscalculie wanneer er officieel dyscalculie is vastgesteld en er een erkend orthopedagogisch rapport aanwezig is.
- Voor leerlingen met dyscalculie gelden de volgende faciliteiten:
 - Gebruik mogen maken van een rekenmachine bij alle vakken, in overleg met docent. Bij (school)examens mits toegestaan volgens landelijke richtlijnen.
 - Gebruik mogen maken van extra tijd (15 min op toets van 50 min) met een maximum van 30 minuten bij (school)examens (op grond van artikel 55 van het Eindexamenbesluit) waarbij rekenen een rol speelt. De centrale examens waarbij rekenen een rol speelt zijn wiskunde, natuurkunde, scheikunde, biologie, economie en bedrijfseconomie.
 - Gebruik mogen maken van door het College voor Toetsen en Examens vastgestelde rekenkaarten tijdens de lessen, toetsen en (school)examens. Rekenkaart 1,2 en/of 3
 - Gebruik mogen maken van een formulekaart bij SO's en toetsen in de onderbouw in overleg met docent.
- Leerlingen met dyscalculie worden zoveel mogelijk in de klas begeleid. Algemene richtlijnen zijn onder meer:
 - Begrip opbrengen voor de problematiek;
 - Controleren of de gemaakte taken goed gecorrigeerd zijn;
 - Ondersteuning zoveel mogelijk visueel maken (bijvoorbeeld met getallenlijn);
 - Werken met tussenstappen;
 - Verminderd aantal rekenopgaven van hetzelfde type laten maken tijdens de les en een verminderd aantal huiswerkopdrachten opgeven;
 - Extra uitleg voor zover haalbaar binnen geldende lessituatie;
 - Leerling sluit aan bij CO-uren rekenen.

Drs. O.A.M. Weber
Orthopedagoog
Augustus 2025