



**Canisius
College**

Bevorderingsbeleid

2025-2026

Inhoud

Inleiding	3
Uitgangspunten	3
Inzicht in resultaten	3
Besluiten over bevordering.....	3
Vaste regels	4
Bevorderingsvoorwaarden.....	4
Bevordering leerjaar 1 naar 2.....	5
M/H – H/A – A/G -klassen	5
Een leerling is bevorderd indien:.....	5
Leerjaar 2 naar 3	5
Bevordering M/H – H/A – A/G -klassen:	5
Een leerling is bevorderd vanuit 2M/H naar 3H indien:	5
Een leerling is bevorderd vanuit 2M/H naar 3M indien:	5
Een leerling is bevorderd vanuit 2H/A naar 3A indien:.....	6
Een leerling is bevorderd vanuit 2H/A naar 3H indien:.....	6
Een leerling is bevorderd vanuit 2A/G naar 3A of 3G indien:	6
Leerjaar 3 naar 4.....	7
Bevordering 3H – 3A – 3G -klassen.....	7
Een leerling is bevorderd indien:.....	7
Aanvullende bepaling profiel- en vakkeuze leerjaar 4	7
Bevordering 3M -klassen:	8
Aanvullende bepaling profiel- en vakkeuze leerjaar 4	8
Leerjaar 4 naar 5 en leerjaar 5 naar 6.....	9
Aanvullende bepalingen	10
Overgangsrapport versus examendossier	10
Handelingsdelen	10
Doubleren	10
Een extra vak.....	10
Procedure tijdens de vergadering.....	11
Revisie	11

Inleiding

Met dit bevorderingsbeleid geven we inzicht in de uitgangspunten die we hanteren als basis voor de doorstroom van leerlingen. Daarnaast geven we duidelijkheid over de criteria voor bevordering, doubleren en determinatie (niveaubepaling) en over de besluitvorming.

Uitgangspunten

De bevorderingsnorm en determinatie moet bijdragen aan het plaatsen van leerlingen in het meest passende leerjaar en de meest passende leerweg. Een passende plek betekent dat het aanbod van leerstof en het tempo aansluiten bij de mogelijkheden en ontwikkeling van de leerling.

Inzicht in resultaten

Ouders en leerlingen kunnen te allen tijde behaalde resultaten volgen via Magister. Jaarlijks worden twee rapporten uitgebracht: een tussentijds rapport halverwege het schooljaar en een eindrapport. Hierin wordt de stand van zaken door een cijfer op één decimaal weergegeven: in alle leerjaren is dat het resultaat van een doorlopend gemiddelde.

In de (voor-)examenjaren werken we met een Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) waarin de cijferregelingen beschreven zijn.

Besluiten over bevordering

Leerlingen die reglementair bevorderd zijn, worden in de eindvergadering genoemd waarmee de bevordering formeel wordt vastgesteld. Leerlingen die niet reglementair bevorderd zijn worden in de vergadering besproken, het vakdocententeam dat lesgeeft aan een leerling beslist in de eindvergadering over bevordering, doubleren of verandering van leerroute.

Vaste regels

Leerlingen mogen niet twee keer hetzelfde leerjaar of in twee opeenvolgende leerjaren doubleren. In leerjaar 1 t/m 3 mag een leerling maximaal éénmaal doubleren. Het examenjaar mag maximaal tweemaal gevolgd worden.

Als er sprake is van zeer bijzondere omstandigheden kan er worden afgeweken van bovenstaande vaste regels. Beoordeling hiervan wordt gedaan door de directie.

Een leerling wordt altijd besproken (en niet automatisch bevorderd) als er meer dan 1 tekortpunt voor een kernvak (voor havo en vwo: ne, en, wi, voor mavo: ne) is.

Naar aanleiding van bovenstaande dient opgemerkt te worden dat doubleren geen recht is.

In alle situaties waarin dit document niet voorziet, beslist de directie.

Bevorderingsvoorwaarden

Het rapportgemiddelde wordt door Magister berekend op basis van onafgeronde rapportcijfers per vak gebaseerd op het voortschrijdend gemiddelde.

LO, projectonderwijs en won(klas 1-2-3) worden afgesloten met O/V/G en worden niet cijfermatig meegenomen.

In onderstaande bevorderingsvoorwaarden wordt gesproken over 'tekorten'. Hieronder wordt verstaan:

- Cijfer 5 = 1 tekort
- Cijfer 4 = 2 tekorten
- Cijfer 3 = 3 tekorten

Een tekort wordt bepaald na afronding:

- Cijfer 4,50 tot en met 5,49 = 5
- Cijfer 3,50 tot en met 4,49 = 4
- Cijfer 2,50 tot en met 3,49 = 3

Bevordering leerjaar 1 naar 2

M/H – H/A – A/G -klassen

Het rapportgemiddelde wordt door Magister berekend op basis van onafgeronde rapportcijfers per vak gebaseerd op het voortschrijdend gemiddelde.

Een leerling is bevorderd indien:

- Er maximaal 1 tekort wordt behaald in de kernvakken ne/en/wi,
- er geen rapportcijfer lager dan een 4,0 is behaald,
- het rapportgemiddelde een 6,0 of hoger is,
- er geen onvoldoende wordt behaald in de vakken lo, projectonderwijs en won (alleen A/G).

In alle overige gevallen waarin een leerling niet voldoet aan de bevorderingseisen, wordt deze in de docentenvergadering besproken.

Leerjaar 2 naar 3

Bevordering M/H – H/A – A/G -klassen:

Het rapportgemiddelde wordt door Magister berekend op basis van onafgeronde rapportcijfers per vak gebaseerd op het voortschrijdend gemiddelde.

Een leerling is bevorderd vanuit 2M/H naar 3H indien:

- Er geen rapportcijfer lager dan een 4,0 is behaald,
- het rapportgemiddelde een 7,0 of hoger is en er maximaal 1 tekort wordt behaald in de kernvakken ne/en/wi,
- er geen onvoldoende is behaald in de vakken lo, projectonderwijs en WON.

Als het rapportgemiddelde tussen de 6,5 en 7,0 is, dan is de leerling een bespreekgeval en neemt het docententeam een besluit. Dit besluit is gebaseerd op de punten die genoemd zijn bij procedure vergadering.

Een leerling is bevorderd vanuit 2M/H naar 3M indien:

- Er geen rapportcijfer lager dan een 4,0 is behaald,
- het rapportgemiddelde lager dan een 6,5 ligt en er maximaal 1 tekort wordt behaald in het kernvak ne/en/wi,
- er geen onvoldoende is behaald in de vakken lo en projectonderwijs.

Als het rapportgemiddelde lager dan 6,0 is, dan is de leerling een bespreekgeval en neemt het docententeam een besluit. Dit besluit is gebaseerd op de punten die genoemd zijn bij procedure vergadering.

Een leerling is bevorderd vanuit 2H/A naar 3A indien:

- Er geen rapportcijfer lager dan een 4,0 is behaald,
- het rapportgemiddelde een 7,0 of hoger is en er maximaal 1 tekort wordt behaald in de kernvakken ne/en /wi,
- er geen onvoldoende is behaald in de vakken lo en projectonderwijs.

Als het cijfergemiddelde tussen de 6,5 en 7,0 is, dan is de leerling een bespreekgeval en neemt het docententeam een besluit. Dit besluit is gebaseerd op de punten die genoemd zijn bij procedure vergadering.

Een leerling is bevorderd vanuit 2H/A naar 3H indien:

- Er geen rapportcijfer lager dan een 4,0 is behaald,
- het rapportgemiddelde lager dan een 6,5 ligt en er maximaal 1 tekort wordt behaald in de kernvakken ne/en /wi,
- er geen onvoldoende wordt behaald in de vakken lo en projectonderwijs.

Als het rapportgemiddelde lager dan een 6,0 is, dan is de leerling een bespreekgeval en neemt het docententeam een besluit. Dit besluit is gebaseerd op de punten die genoemd zijn bij procedure vergadering.

Een leerling is bevorderd vanuit 2A/G naar 3A of 3G indien:

- Er geen rapportcijfer lager dan een 4,0 is behaald,
- het rapportgemiddelde een 6,0 of hoger is en er maximaal 1 tekort wordt behaald in de kernvakken ne/en /wi,
- Er geen onvoldoende is behaald in de vakken lo, projectonderwijs en won.

Als het rapportgemiddelde lager dan een 6,0 is, dan is de leerling een bespreekgeval en neemt het docententeam een besluit. Dit besluit is gebaseerd op de punten die genoemd zijn bij procedure vergadering.

Leerjaar 3 naar 4

Het rapportgemiddelde wordt door Magister berekend op basis van onafgeronde rapportcijfers per vak gebaseerd op het voortschrijdend gemiddelde.

Bevordering 3H – 3A – 3G -klassen

Een leerling is bevorderd indien:

- Er maximaal 1 tekort wordt behaald in de kernvakken ne/en/wi,
- er geen rapportcijfer lager dan een 4,0 is behaald,
- het rapportgemiddelde een 6,0 of hoger is.

Aanvullende bepaling profiel- en vakkeuze leerjaar 4

- Bij de definitieve profielkeuze gelden de volgende aanvullende bepalingen:
 - Binnen de verplichte profielvakken en de profielkeuzevakken mogen maximaal twee tekorten worden meegenomen.
 - Indien een leerling niet reglementair bevorderd is¹, geldt een maximum van één tekort in de verplichte profielvakken en de profielkeuzevakken.
 - Om het vak wiskunde B te mogen kiezen, dient het behaalde cijfer voor wiskunde onafgerond 7,0 of hoger te zijn.
 - Bovenstaande aanvullende bepalingen worden gebaseerd op basis van het eindcijfer van periode 3. (Een wijziging in profielkeuze kan een gevolg zijn.)

In alle overige gevallen waarin een leerling niet voldoet aan de bevorderingseisen, wordt deze in de docentenvergadering besproken.

¹ Reglementair bevorderd zijn betekent dat je zonder bespreking bent bevorderd.

Bevordering 3M -klassen:

Een leerling is bevorderd indien:

- Er maximaal 1 tekort wordt behaald in de kernvakken ne/en,
- er geen rapportcijfer lager dan een 4,0 is behaald,
- het rapportgemiddelde een 6,0 of hoger is.

Aanvullende bepaling profiel- en vakkeuze leerjaar 4

- Bij de definitieve profielkeuze gelden de volgende aanvullende bepalingen:
 - Binnen de verplichte profielvakken en de profielkeuzevakken mogen maximaal twee tekorten worden meegenomen.
 - Indien een leerling niet reglementair bevorderd is¹, geldt een maximum van één tekort in de profielvakken.

In alle overige gevallen waarin een leerling niet voldoet aan de bevorderingseisen, wordt deze in de docentenvergadering besproken.

Leerjaar 4 naar 5 en leerjaar 5 naar 6

Een leerling wordt bevorderd als aan het volgende voldaan is:

- Voor de vakken van het centraal examen moet minimaal een 6,0 gemiddeld zijn behaald,
- voor de kernvakken, ne/en/wi, niet meer dan één tekort is behaald.

En als:

- er geen enkel cijfer lager dan een 4 is,
- alle eindcijfers 6 of hoger zijn of,
- één eindcijfer 5 is en de rest 6 of hoger of
- één eindcijfer 4 is, of twee eindcijfers 5 of één eindcijfer 4 én één eindcijfer 5, de overige cijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde minstens 6,0 bedraagt (compensatie).

En als:

- Geen enkel 'deelcijfer' van het combinatiecijfer lager dan een 4 is. (Het gemiddelde afgeronde cijfer voor de vakken maatschappijleer, culturele en kunstzinnige vorming (=ckv), havo-p (alleen 4h) en het profielwerkstuk wordt het zogenaamde 'combinatiecijfer'). Het combinatiecijfer is dus een cijfer dat samengesteld is uit bovenstaande vakken en het profielwerkstuk.

En als:

- Voor het vak lichamelijke opvoeding de beoordeling 'voldoende' of 'goed' is behaald. Bij onvoldoende resultaat voor LO wordt een leerling besproken.

In alle overige gevallen waarin een leerling niet voldoet aan de bevorderingseisen, wordt deze in de docentenvergadering besproken.

Aanvullende bepalingen

Overgangsrapport versus examendossier

Wanneer een leerling bevorderd zou worden op basis van zijn/haar overgangsrapport maar op grond van het examendossier niet bevorderd zou worden, wordt de leerling een bespreekgeval. Een examendossier van het betreffende leerjaar dient volledig afgerond te zijn. Indien dit niet het geval is, wordt de leerling een bespreekgeval.

Handelingsdelen

Wanneer aan het handelingsdeel van een vak niet is voldaan, krijgt de leerling voor dat vak geen cijfer en kan dus (nog) niet bevorderd worden. Een aanvullende opdracht is noodzakelijk. De leerling kan pas bevorderd worden als de aanvullende opdracht met een voldoende is beoordeeld.

Doubleren

Indien een leerling 4 havo of 4/5 vwo doubleert, kan hij vrijstelling krijgen voor de schoolexamenvakken die met afgerond minimaal een 7 zijn afgesloten. Dit betreft maatschappijleer (4H/4V).

Een extra vak

Binnen school is de keuze voor een extra, niet wettelijk verplicht vak mogelijk gemaakt. Een leerling kan niet op dit extra vak worden afgewezen wanneer hij door dit vak te veel tekorten zou krijgen en daardoor buiten de bespreekmarge zou vallen. Mocht dit het geval zijn dan wordt de leerling in ieder geval besproken. Anders gesteld, alleen door een slecht resultaat voor het extra vak kan een leerling niet blijven zitten.

De docent van het verplichte extra vak heeft wel een stem in de vergadering.

Procedure tijdens de vergadering

Tijdens elke overgangsvergadering wordt van elke leerling vastgesteld wat de eindresultaten zijn en wordt per leerling reglementair vastgesteld of deze kan worden bevorderd naar het volgende leerjaar, dan wel dient te worden besproken.

De volgorde van vaststelling en besluiten in de vergadering is als volgt:

Vaststellen en besluiten van reglementair bevorderde leerlingen.

Van de leerlingen die besproken worden, dient te worden vastgesteld of deze leerling:

Bevorderd kan worden.

Niet bevorderd kan worden, vervolgens beslist de docentenvergadering over:

- Doubleren, met mogelijk:
 - Veranderen van afdeling/niveau,
 - veranderen van het vakkenpakket.
- Bevorderen, met mogelijk:
 - Veranderen van afdeling/niveau,
 - veranderen van vakkenpakket.

Bij de bespreking is de volgende informatie relevant:

- De cijferlijst,
- het te verwachten perspectief van de leerling,
- de gedragskenmerken/studievaardigheden volgens de woordrapportage,
- eventuele specifieke persoonlijke omstandigheden.

Revisie

Tijdens overgangsvergaderingen worden beslissingen genomen over bevorderen, doubleren of een ander leertraject. Het kan zijn dat in het perspectief van leerlingen en/of ouders/verzorgers een beslissing is genomen op basis van onvolledig/onjuiste informatie. Daarvoor is een mogelijkheid tot revisie ingesteld. Deze revisie wordt schriftelijk, met onderbouwing, en met nieuwe feiten die de school nog niet kende, aangevraagd bij de betreffende afdelingsleider, welke bepaalt, in overleg met de directie, of deze ontvankelijk wordt verklaard.

Deze mogelijkheid is alleen bedoeld om een door de docentenvergadering genomen overgangsbepaling opnieuw te laten overwegen. Als de directie oordeelt dat het revisieverzoek gehonoreerd wordt, bericht de afdelingsleider aan de revisievergadering en legt de nieuwe zaken op tafel. De revisievergadering, onder voorzitterschap van de conrector, neemt een definitieve beslissing. Deze beslissing is bindend.

Richting het einde van het jaar gaat er een brief naar alle ouders met belangrijke data waaronder de datum voor wanneer het revisieverzoek binnen moet zijn. Een revisieverzoek moet binnen 24 uur na de vergadering/bekendmaking worden ingediend.

Ouders/verzorgers/leerlingen kunnen tegen een beslissing bezwaar aantekenen bij de rector. Dit bezwaar kan alleen gaan over de procedure, zoals hierboven beschreven, gevolgd is en niet meer

over de beslissing die in de revisie genomen is.

Indien u er met de school niet uitkomt of wanneer u om u moverende redenen de klacht toch direct bij het bevoegd gezag of de klachtencommissie wil indienen, kunt u een beroep doen op de Algemene regeling klachtbehandeling @voCampus.